

平成21年度学校目標

学校目標	取組の内容	
	具体的手立て	評価の観点
意欲を引き出す学習指導	新たに導入する習熟度小集団学習の実施と検証	円滑な実施・検証ができたか
	生徒による授業評価を活用した授業改善	授業改善が進んだか
	2学期制に即した定期試験等の年間行事予定の検討	年間行事予定の検証・改善が進んだか
	観点別評価と履修・修得等評価に関する検討	評価に関する検証・改善が進んだか
自律を促す生活支援	基本的な生活習慣の確立を促す服装・遅刻指導等の実施	基本的な生活習慣が確立したか
	生徒の自主自律を促す指導・相談の実施	自主自律への適切な支援ができたか
	保護者・外部機関との連携による個別支援体制の充実	迅速・適切な個別支援ができたか
	危機回避能力を育成する安全教育の実施	危機回避能力が育成されたか
高いレベルの自主活動への支援	厚高生に期待される生徒会行事の自主的運営	レベルの高い自主的行事運営ができたか
	生徒会組織の自主的運営	自主的な組織運営であったか
	地域等と連携したボランティア活動の実施	連携した活動ができたか
	教科学習や学級活動とのバランスのとれた部活動展開の支援	バランスの良い部活動ができたか
	生徒・職員の利用しやすい図書室運営	利用しやすい運営ができたか
適性・能力を伸ばすキャリア教育	将来を見据えたキャリア教育推進のためのLHRの計画的活用	計画的なキャリア教育・LHR活用ができたか
	卒業生を活用した進路懇談会の充実	懇談会の内容が充実したものだったか
	全国模試の実施と結果の効果的活用	模試結果を活用できたか
	補習・講習講座の充実と内容の精選	講座の充実と精選が進んだか
適切な情報管理とIT活用	インターンシップの積極的な活用	活用実績が上がったか
	成績処理支援システムの円滑な運用	運用が円滑にできたか
	IT化の推進とIT機器の有効活用	IT化の推進と活用が進んだか
快適・安全な教育環境整備と開かれた学校づくり	学校ホームページや情報冊子の活用	HP等の活用が進んだか
	学びと安全を支える教育環境の整備	安全な教育環境が整備できたか
	学校教育活動全体を通じた人権教育の推進	人権意識が向上したか
	PTA活動、防災活動等における地域との連携	地域と連携した活動ができたか
	学校説明会・見学会・授業公開等による開かれた高校づくりと広報の推進	開かれた高校づくりと広報に成果が上がったか
厚木高等学校は	○何事にも 前向き で、 集中力 をもち、常に 考え工夫 する 生徒の育成を目指します	