

平成 29 年 12 月 21 日

生徒・保護者の皆様

厚木高等学校長

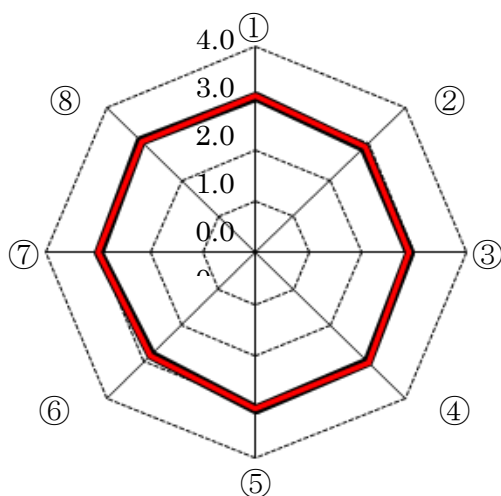
平成 29 年度 第 2 回生徒による授業評価結果について

師走の候、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。

さて、今年度 12 月実施の「生徒による授業評価」について報告いたします。全教科全学年の合計を見ますと、ほとんどの質問項目について肯定的な回答を示した生徒が 80%以上となっており、レーダーチャートの形もバランスの良いものとなりました。また、6 月に実施した第 1 回の結果と比較しますと、ほとんどの質問項目において「4：とても当てはまる」の割合が上昇しました。項目別に見てみますと、ほとんどの項目で肯定的な評価が上昇しましたが、特に「③ 授業の進め方」「⑥ 生徒への接し方」については前回は大きく上回る結果となりました。しかし、これらの数値については全教科の平均値ですので、教科によるバラつきもあり、少数ではありますが、授業に満足を得られない生徒もおります。そのことを踏まえ、引き続き学校全体で授業改善に取り組んでいきたいと考えております。

今後も、質の高い授業を目指し、教職員一同、更なる研鑽を重ねて参りますので、引き続き、ご理解、ご協力を賜りますようお願い申し上げます。

| （※ 選択番号 → 1：まったく当てはまらない 2：あまり当てはまらない 3：だいたい当てはまる 4：とても当てはまる） | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------|------|--------------|------|--------------|------|------------------|------|----------------|------|---------------|------|----------------|------|---------|------|
| 質問項目 | 授業内容 | | | | | | 指導方法 | | | | | | 生徒自身の取り組み状況 | | | |
| | ① 授業の準備 教材の工夫 | | ② 授業の 充実感 | | ③ 授業の 進め方 | | ④ 生徒主体の 授業の工夫 | | ⑤ 説明の 分かり易さ | | ⑥ 生徒への 接し方 | | ⑦ 学習への 取り組み | | ⑧ 態度・姿勢 | |
| 選択番号 | （%） | | （%） | | （%） | | （%） | | （%） | | （%） | | （%） | | （%） | |
| | 前回 | 今回 | 前回 | 今回 | 前回 | 今回 | 前回 | 今回 | 前回 | 今回 | 前回 | 今回 | 前回 | 今回 | 前回 | 今回 |
| 1 | 2.3 | 2.5 | 2.9 | 3.2 | 3.0 | 3.4 | 4.4 | 4.3 | 3.0 | 3.2 | 3.8 | 3.9 | 2.7 | 2.9 | 1.9 | 2.8 |
| 2 | 12.5 | 12.0 | 15.4 | 14.8 | 16.7 | 15.2 | 14.3 | 13.5 | 13.0 | 12.3 | 20.1 | 18.3 | 14.5 | 14.1 | 10.8 | 11.6 |
| 3 | 50.3 | 49.9 | 52.7 | 51.2 | 49.6 | 49.4 | 39.6 | 41.3 | 46.0 | 45.9 | 48.1 | 46.7 | 49.7 | 48.1 | 47.8 | 47.1 |
| 4 | 34.9 | 35.6 | 29.0 | 30.8 | 30.7 | 32.0 | 41.7 | 40.9 | 38.1 | 38.6 | 28.0 | 31.0 | 33.1 | 34.9 | 39.5 | 38.6 |
| 平均 | 3.0 | 3.0 | 2.9 | 2.9 | 2.9 | 2.9 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 2.8 | 2.8 | 3.0 | 3.0 | 3.1 | 3.1 |



- ① 教材が工夫されるなどして、取り組みやすい授業である。
- ② 私は授業で学習した内容がだいたい理解できている。
- ③ 生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。
- ④ 授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。
- ⑤ 説明の仕方がていねいで、わかりやすい授業である。
- ⑥ 生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。
- ⑦ 私は授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどしてわかろうとする努力をしている。
- ⑧ 私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。

問合せ先
教頭 加藤 一彦
TEL 046-221-4490