

組	班	テーマ	頁
2年 A組	1班	アメンボのバイオミメティクス ～物を載せて浮かぶ～	2
	2班	防音	4
	3班	自転車と人との事故の再現	6
	4班	カテキンとアスコルビン酸で酸化防止剤をつくる	8
	5班	ワイヤレス充電	10
	6班	なぜ制汗剤は冷たく感じるのか	12
	7班	茶葉の抗菌効果	14
	8班	梅干しごはんとカビ ～カビが生えにくいお弁当を作ろう～	16
	9班	消しカスのでない消しゴムをつくる	18
	10班	汚れの種類と落とし方	20
2年 B組	1班	食品廃棄物で紙を作ろう	22
	2班	水で戻せるうどんをつくろう	24
	3班	環境にやさしいクレヨン	26
	4班	蚊に刺されないようにするためにはどうすればよいのか	28
	5班	究極の皿 ～廃棄物0！洗う必要ナシ！～	30
	6班	撥水性のある和紙をつくるには	32
	7班	青い食べ物を作ろう	34
	8班	顔で受ける印象	36
	9班	氷筍を作ろう	38
	10班	空気砲	40
2年 C組	1班	雨に濡れない傘のさし方	42
	2班	食品由来クロロゲン酸の色の変化	44
	3班	ココナッツ油由来のロウソクの融点の検証	46
	4班	マイタケ含有タンパク質分解酵素の最適温度	48
	5班	身近な植物のクロロフィル抽出液から保湿剤をつくる	50
	6班	植物色素で紫外線を防ぐ	52
	7班	塩化コバルト六水和物による文字の浮き出し ～カイロがあなたの青春を救う～	54
	8班	身近な葉のワックス成分を利用して ガラスをコーティングする	56
	9班	身近な植物から効率よくガラスをつくる	58
	10班	中和反応を利用したトイレの消臭方法の基礎研究	60
2年 D組	1班	火山灰の飛距離	62
	2班	液化化と土壌の関係	64
	3班	カレーの染み抜き	66
	4班	すりガラスの作り方 ～片栗粉を添えて～	68
	5班	カビアートを作ってみよう	70
	6班	液化化実験	72
	7班	ヤシ油からろうそくを作る	74
	8班	カフェイン抽出	76
	9班	厚木の天気を予想しよう	78
	10班	合成洗剤の残留	80
2年 E組	1班	身近なシール剥がしの探究	82
	2班	ダイラタンシー現象に関する研究	84
	3班	すのこによる波の抑制効果 ～すのこの間隔と抑制効果の関係～	86
	4班	イヤホンと周りの音の関係性	88
	5班	柿の葉から得たタンニンを用いた抗菌剤の作成	90
	6班	嘘と行動 ～人間の行動における嘘が及ぼす影響～	92
	7班	音を用いた発電	94
	8班	タンパク質と厚みの関係	96
	9班	植物繊維を染まりやすくする	98

組	班	テーマ	頁
2年 F組	1班	効率的な発電をする水車の構造と 水量と発電量の関係	100
	2班	ゆで汁の油落としの効果	102
	3班	なめこ汁の温度	104
	4班	エッグドロップ大実験	106
	5班	材料の種類が少ない消しゴムの作成条件について	108
	6班	竹とんぼの滞空時間をのぼす質量分布	110
	7班	イカ表面の発光細菌	112
	8班	食材を含む日焼け止めの紫外線カット量の比較	114
	9班	パラシュートの面積と終端速度に関する研究	116
	10班	1班 種子の保存 ～保存環境と発芽率の関係～	118
2年 G組	2班	ダイヤモンドダストの再現	120
	3班	景観を保つことのできる堤防を作ろう	122
	4班	ほこりが絡まらないほうきを作る	124
	5班	未発見生物のレシピ ～モーフィングを使って～	126
	6班	キュリー温度を利用したモーターを作る	128
	7班	紫外線による新しい製氷機を作ろう	130
	8班	堤防の形と効果の関係性	132
	9班	液状化現象を防ごう	134
	10班	1班 スライムを接着剤として使用するためには	136
	2年 H組	2班	ジャガイモを用いた廃油による石鹸生成と実用性 ～油の種類による石鹸の性質の違い～
3班		キノコで油を分解する ～シメジとエノキの可能性～	140
4班		手作り風車で携帯電話を充電しよう	142
5班		ミドリムシの油を簡易的に抽出する ～ミドリムシの量産と油の抽出～	144
6班		炎色反応 ～白い光を作ろう～	146
7班		サバイバルシートを作ろう！ ～身近なもので代用品を作ろう～	148
8班		厚木高校の風通し	150
9班		全てが不要物でできた“再生パステル”の製作	152
10班		ノートに貼ったシールをきれいにのはがす方法	154
2年 I組		1班	食べられるクレヨンを作ろう ～青色のクレヨンを作る～
	2班	防音壁に適した素材の探求 ～Sound Proofing Wall～	158
	3班	気体による音の変化 ～固有振動数と分子量の関係～	162
	4班	植物からガラスを作る ～もみ殻の再利用～	166
	5班	結露を防ぐ	170
	6班	電気分解 ～金属に色をつける～	172
	7班	汚れた水をろ過する!!	174
SS研		寒天から生分解性プラスチック ヤエヤマヒルギの水の浄化作用の利用について どんぐりからエタノールを作る キノコのセルロース分解能力 ～バイオマスエタノールの生成に向けて～	176 178 180 182
		寒天を用いて砂漠化を食い止める	184
		芳香族化合物のニトロ化における アミド結合の効果についての研究	186

指導教諭一覧

2年 A組	阿部 行宏	山口 知紘	2年 F組	元井 哲男	倉田 慎一
2年 B組	阿部 行宏	山口 知紘	2年 G組	元井 哲男	杉原 孝治
2年 C組	阿部 行宏	杉原 孝治	2年 H組	元井 哲男	杉原 孝治
2年 D組	阿部 行宏	水本 大悟	2年 I組	中島 淳一郎	水本 大悟
2年 E組	元井 哲男	倉田 慎一	S S 研	阿部 行宏	中島 淳一郎